

## Une sortie à l'école de Bothoa comme en 1932.

Mardi 28 février, nous sommes partis à 8h45 en direction de l'école de Bothoa. Après une heure en car, nous avons marché dans un chemin creux jusqu'à l'école. Nous nous sommes arrêtés observer un hêtre qui servait à fabriquer des sabots. Nous avons continué le chemin jusqu'à l'école. Quand nous sommes arrivés, le maître vêtu d'une blouse grise nous demande de nous ranger pour aller aux cabinets, ou aux pissotières pour les garçons, en 6 minutes. Nous avons eu un peu peur car le maître était sévère. Ensuite, nous sommes rentrés en classe et nous sommes assis aux pupitres. Le maître nous a raconté l'histoire d'un enfant qui gaspillait ses fournitures scolaires et qui n'était pas soigneux. Il nous a posé des questions pour vérifier si nous avons bien écouté et compris l'histoire. Ensuite, nous avons écrit à la plume notre prénom et la morale de l'histoire : Un enfant qui gaspille est une lourde charge pour sa famille. Pour écrire, nous devons tremper la plume dans l'encre violette et faire attention à ne pas tacher la feuille. Certains ont reçu un bon point. Le maître nous a expliqué qu'avec 10 bons points, les élèves avaient une image.

Il nous a aussi montré les punitions en 1932 : le maître tapait sur les doigts avec une baguette, pouvait donner des claques, des coups de pieds, tirer les oreilles ; il obligeait les élèves à faire le tour de la récréation avec sa copie sur le dos ; l'élève pouvait être enfermé dans le placard, ou restait en colle le soir après la classe. Ensuite, nous sommes allés à l'auberge prendre le déjeuner ; nous étions installés sur des grandes tables et on nous a servis du bouillon avec du pain trempé et des légumes. En dessert, nous avons eu des tartines de beurre.

Après le repas, nous sommes retournés à l'école pour une petite récréation : nous avons joué aux billes, aux cerceaux, à la corde à sauter.

Dix minutes plus tard, les CE1 sont allés coudre dans la classe : la maîtresse a distribué des cartes avec un dessin. Il fallait poinçonner sur le dessin, puis avec une aiguille, faire passer un fil dans les trous.

Pendant ce temps, les CP fabriquaient une poupée avec des pommes de terre, des bouts de bois, des clous de girofle, du tissu et des aiguilles.

Ensuite nous avons échangé.